## 2024 年度武専東京地区の案内について

#### 合掌

日頃から武専東京地区の活動にご支援ご協力を賜りましてありがとうございます。2024年度の開講講座は、多様化した拳士のニーズに応えるべく、下記の内容としております。各コース・クラスの詳細は、武専ホームページ(少林寺拳法グループ東京都 | 宗道臣により創始された少林寺拳法の東京での活動紹介(shorinjikempo-tokyo.com)) や SNS をご参照頂きますようお願いいたします。

- UNITY 武専レギュラーコース 「指導者養成コース」、「指導者コース」
- 2. UNITY 東京地区設定の修練応援コース

「技術探求クラス」、「拳理探求クラス」、「演武・運用法指導法クラス」、「経脈の理」研究クラス」、「昇格準備クラス」の5クラスを開講いたします。

新設の「経脈の理」研究クラスは、新設クラスとして石間先生、形屋先生が担当されます。

「昇格準備クラス」は、UNITY 運営会議で課題提議されました昇格考試、特別昇格考試受験を予定されている受験者のレベル向上を目的として、ナショナル考試員が担当します。受講生が必要に応じて受講できるよう1回毎の申込制になります。ただし、2人1組での受講をお願いいたします。

武専の受講生は、全国、東京共に減少傾向になっており、少林寺拳法の活動活性化のためにも、各所属の拳士への武専受講をお勧めいただくようご協力をお願いいたします。

なお、申込締切は、指導者養成・指導者コースが7月31日、修練応援コースは、4月15日となっておりますので、期日までにお申し込み頂きますようお願いいたします。

再拝

本件連絡先

UNITY 東京運営委員会 武専代表教務 平林実 m.hirabayashi@shorinjikempo-tokyo.com

# 修練応援コース(東京地区設定コース)の紹介

本コースは地区のニーズに合わせて東京地区で独自カリキュラムを開催するものです

クラス	受講特典	指導員(予定)
技術探求 クラス (旧研究会)	東京が誇る経験豊かな指導員による技法の原点を学べるクラス ・技法の原点を学ぶ ・道院・支部での指導方法	久保博先生他
拳理探求 クラス	これまで修練してきた内容を生かし、拳の理を探求するクラス ・丹田や正中線の使い方、虚実の作り方 ・イメージ力を使う ・責めている部分だけを意識せず全体的に捕らえる(調和する)	菅野明洋先生
演武・運用法 指導クラス	「演武」「運用法」に資する技術・指導法を学ぶクラス ・演武の構成の組み立て、法形との関連性、指導法を学ぶ ・戦術組成、法形との連携、運用法の指導法を学ぶ	福家健司先生
「経脈の理」研究 クラス	少林寺拳法で駆使する各種理法、経脈の理法を知識・実技両面で研究するクラスです。	石間信一先生 形屋信二先生
東京地区指導員 養成クラス	東京地区の武専指導員の養成クラス(本年度募集無し) ・募集時期(基本3年毎) ・事前審査→一定期間(3年間)受講→修了審査→東京地区指導員補佐	秋吉好美先生
昇格準備クラス	昇格・特昇への準備として、日頃の修練で不足している事項、確認したい事項、より上達を希望する事項などを受講生が主体的に指導員に質問し指導を受ける受講スタイル。合わせて、ナショナル考試員から誤解や間違いが多い技などの確認を行う。	永井比佐志先生 前田保男先生

留意事項・UNITYの昇格考試等の特典はありません・武専袖章なし

## 修練応援コース(東京地区設定コース)の申込方法

### 申込締切:4月15日

①. Microsoft Forms office フォームでの申込 <a href="https://forms.office.com/r/ndr0cKLYs0?origin=lprLink">https://forms.office.com/r/ndr0cKLYs0?origin=lprLink</a>



左の2次元バーコードを 読み取ってMicrosoft Formsからお申込み頂けます。 下記の口座に受講費6000円を振込願います。 振込手数料は振込者にてご負担願います。

銀行名 三菱UFJ銀行(0005) 支店名 月島支店(326)

口座種別 普通 口座番号 0260549 口座名義 ニシカワ アキテル

②. メールでの申込

所属名、氏名、年齢、性別、段位、希望クラスを記入し、下記アドレスへ 申し込み願います

tokyo-busen@shorinjikempo-tokyo.com

注意)SHORINJI KEMPO UNITY武専のコース (指導者養成コース,修練応援コース) の申込は 基幹システムの各々のマイページからお申込みください。 マーページの手続期間:2023年12月15日~2024年7月31日